

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯輔導基本知能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、協助教師瞭解生涯規劃的意義及重要性、探索生涯信念、釐清生涯常見的迷思與價值觀。
- 二、在課程中設計體驗課程，讓教師探索自己的生涯歷程，透過實務分享及討論，協助教師進行適性輔導工作。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市鹽水國中

肆、辦理日期：114年6月6日(星期五)下午1時30分至17時40分。

伍、研習地點：臺南市鹽水國中

陸、參加對象：本市國中一般教師(含導師、輔導活動科教師、專輔老師)與行政主管人員，預計 50 人。

柒、報名方式：請至本市學習護照報名，研習代號：305501 號。

捌、研習內容：課程表詳如附件。

玖、參加研習人員一律公(差)假登記，全程參與者核發 4 小時之研習時數，其往返差旅費由原服務單位按相關規定報支。(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，並自備環保杯筷)。

拾、聯絡人：鹽水國中蔡瓊蘭組長(6521075、6521146 分機 55)。

拾壹、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助 2 萬 6,000 元。

拾貳、獎勵：本研習工作人員依「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

【附件】

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯輔導基本知能研習課程表

日期：114 年 6 月 6 日(星期五)

時間：下午 1 時 30 分至 17 時 40 分

地點：臺南市鹽水國中會議室

時間	課程內容	主持人/主講人
13：10-13：30	報到、領取資料	輔導室人員
13：30-13：40	長官致詞	教育局長官 承辦國中校長 輔諮中心主任
13：40-15：10 (90 分鐘)	講題一： 瞭解 Super 生涯發展理論及生涯金三角	許豔秋老師
15：10-15：30	休息時間	輔導室人員
15：30-17：00 (90 分鐘)	講題二： 從生命故事和生命曲線圖中認識並統整自我	許豔秋老師
17：00-17：40	綜合討論	教育局長官 承辦國中校長 輔諮中心主任
17：40	賦歸	

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
生涯輔導基本知能研習講師、課程介紹

講師介紹	講題	內容大綱(依實際狀況填寫)
許豔秋 1. 臺北市立內湖高中輔導教師及生涯規劃教師 2. 諮商心理師證照 3. NCDA 國際生涯發展諮詢師	一、瞭解 Super 生涯發展理論及生涯金三角	1、Super 的生涯發展理論 2、Super 的自我概念理論假設 3、生涯金三角介紹
	二、從生命故事和生命曲線圖中認識並統整自我	1、暖身活動 2、描繪成長歷程生命曲線圖 3、敘說自我生命故事 4、統整並分析自我的生涯歷程