

108 年科技部補助國立臺南大學特殊教育學系辦理

「融合情境中的班級經營工作坊」研習實施計畫

一、依據：科技部補助邀請國際科技人士短期訪問作業要點。

二、目的：

- (一) 協助教師了解適用班級與個別學生的多層級行為管理策略。
- (二) 演練各層級行為管理策略並討論如何融入一般教學活動。
- (三) 提升教師融合情境中班級經營的專業知能，降低學生問題行為之發生，並增進其適應能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：科技部。
- (二) 主辦單位：國立臺南大學特殊教育學系、臺南市政府教育局。

四、研習時地及參加對象：

- (一) 時間：108 年 5 月 4 日（星期六）上午 9 時至下午 3 時。
- (二) 地點：國立臺南大學紅樓 307 室。
- (三) 對象：合計 30 人，依以下順序錄取。
 - 1. 本市國小普通班教師。
 - 2. 本市國小特教教師。
 - 3. 外縣市之教師。

五、報名方式：請於 108 年 5 月 1 日前至全國特殊教育資訊網報名

<https://special.moe.gov.tw/>。(研習報名/臺南市/關鍵字「融合情境」搜尋)

六、講師簡介：

(一) Howard Wills 教授

現職：Associate Research Professor at Juniper Gardens
Children' s Project, University of Kansas

專長：正向行為支持、多層級介入、自我管理

(二) 蔡淑妃教授

現職：國立臺南大學特殊教育學系助理教授

專長：情緒障礙、正向行為支持、社交技巧教學

七、注意事項：

- (一) 研習報名經錄取後，請務必全程參加，遲到 20 分鐘以上不予入場。
因故無法出席請來電取消，以便遞補其他老師。電話：06-2412734。
- (二) 本研習提供午餐，請自備環保杯。

八、課程內容：

時間	主題	主講人
08：40~09：00	報到、領取研習資料	
09：00~10：00	多層級介入於融合班級的應用	Howard Wills 教授、 蔡淑妃教授（協同教學 與翻譯）
10：10~12：10	初級與次級班級經營策略的介紹與演練	
12：10~13：00	用餐、休息	
13：00~14：00	次級班級經營策略的介紹與演練	Howard Wills 教授、 蔡淑妃教授（協同教學 與翻譯）
14：10~15：00	三級班級經營策略的介紹與個案討論	

九、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。