

臺南市文化國小114學年青少年認識國防書藝比賽初選計畫

文化小學字第1140023259號

- 一、依據：臺南市114年度推動「全民國防教育」工作「青少年認識國防書藝比賽」實施計畫。
- 二、目的：為推廣全民國防教育理念，培養學生愛鄉愛國情操，凝聚全民國防共識，激發學生參與國防事務熱忱，徵選具創意、影響力、吸引力與效果之書法與美術作品，運用於全民國防教育各項活動宣傳，以提昇全民國防教育之成效。
- 三、主辦單位：臺南市文化國小學務處
- 四、參加對象：本校114學年度在籍學生。
- 五、主題實施方式：

(一) 徵選主題：以「全民國防」為主題，內容須彰顯全民國防理念及內涵，激發全民參與熱忱。

(二) 徵選組別：

1、硬筆字比賽：限國小低年級組。

書寫28個字，每格2公分，每人以參加1件為限，請自行列印附件檔案(詳：114年度青少年認識國防書藝比賽硬筆字比賽用紙)。

2. 書法作品：限中高年級組。

(1) 紙張規範：作品大小為四開宣紙(約35x70公分左右，為使作品較為平整，可以拖底但不可裱裝)，一律使用素色宣紙，有無格子皆可。

(2) 作品字體不拘，須落款，但不可書寫校名，每人以參加1件為限。

國小中年級組書寫內容如下：

國防知識要普及

居安思危莫忘記

人人齊心同守護

幸福家園皆可期

國小高年級組書寫內容如下：

落實教育全方位

創新思維保家邦

強化國際新視野

與時同進國運昌

3、四格漫畫作品：限中高年級組。

(1) 紙張規範：以四開繪圖紙(39x54公分)。



(2) 繪圖材料、畫具不拘，作品一律手繪於圖畫紙上，並依上列圖示四格圖序繪圖，須著色，不可裱框、護貝及書寫校名，並平放裝入四開透明袋內(請勿摺疊、捲曲)；作品以圖案、意象為主要表達方式，避免海報形式單純文字呈現之作品。

(3) 每人以參加1件為限。

六、獎項：各組依期限完成送件作品數及水準分組給予獎勵。

依類別主題各組分別錄取，另視作品水準暨參賽件數多寡，增加錄取「佳作」若干名。評選時得視情況給予獎項，如未達理想得以從缺。依參賽人數另列名次如下：件數在3件以下者取1名評列名次；4至5件者取2名；6至8件者取3名；9至12件者取4名；13至15件者取5名；16至18件以上者均取6名。評列名次者之成績，最低必須達到『甲等』(平均分數80分)，方得錄取。錄取評列之名次各限1名，不得並列。作品不符合水準，名次從缺。

第1名獎金每生100元、校內獎狀乙紙。

第3名獎金每生70元、校內獎狀乙紙。

第2名獎金每生80元、校內獎狀乙紙。

第4-6名獎金每生50元、校內獎狀乙紙。

佳作：增加錄取「佳作」若干名，含前6名總給獎件數不超過3分之1，校內獎狀各乙紙。

所有獎項，待市賽成績公告後，配合「凡曾參加任何競賽入選受獎之作品亦不得參加本次比賽。」，再行擇期頒發；若再獲市賽獎項，依對外比賽獎金標準加發扣除校內賽獎金之差額。

八、評選方式：

1、由主辦單位遴選3位相關老師或專家負責評選工作。

2、評選過程：由各評審圈選佳作作品，依水準高低排序給分，再將3位評審給分合計；若有同分再依計點法，高分點數少，合計點數少的為較優之名次。

九、收件截止日期：114年09月01日週一止。

十、注意事項：

1、送件時連同附件2(報名表)、附件3(作品智慧財產授權書與同意書)一併送至生教組長章老師。(聯絡電話：06-3301666#821)。

2、參選作品以作者創作方式為限，不得抄襲他人創作，每一參賽者報名件數各組別最多以一件為限。

3、若經初選獲參加【臺南市114年度推動「全民國防教育」工作「青少年認識國防書藝比賽」實施計畫】資格(即每類最多六件)，而不願參加者，請不要送件。

4、報名表須詳填參賽者年級、班別、題目、姓名；若有指導老師(限填校內教師一位)。

5、報名資格不符或參賽資料填寫不實者，將取消參賽資格，且名次不遞補。

6、凡報名參加比賽者，即視為接受本活動相關規範，且願意完全遵守本規則所述之各項規定，如有違反之行為，主辦單位有權取消其參賽或得獎資格。

7、參賽者須虛心接受並尊重評審的專業評比。

十一、所需獎金經費由L10023應付代收款-獎學金支應；不足再由相關科目下支付。

十二、本計畫經校長核准後實施。

.....

臺南市「114年青少年認識國防書藝比賽」報名表

參加組別	國小低年級硬筆字
學校	臺南市歸仁區文化國民小學
年級/班級	114學年 年 班
學生姓名	
指導老師	
承辦人	

.....

學生本人的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

學生本人的英文姓名：

指導老師的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

指導老師的英文姓名：

.....

臺南市「114年青少年認識國防書藝比賽」報名表

參加組別	國小低年級硬筆字
學校	臺南市歸仁區文化國民小學
年級/班級	114學年 年 班
學生姓名	
指導老師	
承辦人	

.....

學生本人的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

學生本人的英文姓名：

指導老師的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

指導老師的英文姓名：

.....

臺南市「114年青少年認識國防書藝比賽」報名表

參加組別	書法 ☐ 國中組 ☐ 國小高年級組 ☐ 國小中年級組
學校	臺南市歸仁區文化國民小學
年級/班級	114學年 年 班
學生姓名	
指導老師	
承辦人	

學生本人的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

學生本人的英文姓名：

指導老師的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

指導老師的英文姓名：

臺南市「114年青少年認識國防書藝比賽」報名表

參加組別	書法 ☐ 國中組 ☐ 國小高年級組 ☐ 國小中年級組
學校	臺南市歸仁區文化國民小學
年級/班級	114學年 年 班
學生姓名	
指導老師	
承辦人	

學生本人的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

學生本人的英文姓名：

指導老師的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

指導老師的英文姓名：

.....

臺南市「114年青少年認識國防書藝比賽」報名表

參加組別	四格漫畫 ☐ 國小中年級組 ☐ 國小中年級組
學校	臺南市歸仁區文化國民小學
年級/班級	114學年 年 班
學生姓名	
指導老師	
承辦人	

.....

學生本人的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

學生本人的英文姓名：

指導老師的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

指導老師的英文姓名：

.....

臺南市「114年青少年認識國防書藝比賽」報名表

參加組別	四格漫畫 ☐ 國小中年級組 ☐ 國小中年級組
學校	臺南市歸仁區文化國民小學
年級/班級	114學年 年 班
學生姓名	
指導老師	
承辦人	

.....

學生本人的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

學生本人的英文姓名：

指導老師的英文姓名填寫範例：姓, 名-名(例如：Hua, Chih-Yang)

指導老師的英文姓名：

.....

附件2：

**臺南市114年度推動「全民國防教育」工作
「青少年認識國防書藝比賽」
作品智慧財產授權書與同意書**

學校	臺南市歸仁區文化國民小學
作者姓名	
作品內容	☐ 硬筆字 ☐ 四格漫畫 ☐ 標語海報設計 ☐ 書法
被授權人	臺南市政府教育局
備 註	請將表格空白處以正楷文字詳細填寫

茲保證遵守

**臺南市114年度推動「全民國防教育」工作
「青少年認識國防書藝比賽」**

參賽作品確係本人之原創作品，如發生仿冒之情事者，願負起全部法律責任。

授權人學校：臺南市歸仁區文化國民小學 作者姓名：

同意參賽作品如得獎後之著作財產權讓與臺南市政府教育局所有，且承諾對該單位及其授權之人不行使著作人格權。教育局得安排於所屬刊物、網站、光碟或其他媒體等發表，不另致酬。

此致 臺南市政府教育局

本作品作者簽章：

（作者需親自簽名）

中華民國114年 月 日